

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	张春艳	性别	女	出生年月	1990年6月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务		无
参加工作时间		2016年9月		现从事专业		学前教育		累计专业技术工作年限	
								5	
现职称		助教		取得时间		2021年9月		聘任时间	
								2021年9月	
申报职称		讲师			申报专业名称		学前教育		
最高学历情况	全日制教育	2016年7月毕业于 云南师范大学 学校 学前教育 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2013年9月—2016年7月		云南师范大学			学前教育			学生	
2017年9月—2019年3月		官渡区幼儿园			学前教育			幼儿教师	
2019年9月至今		昆明理工大学津桥学院			学前教育			专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023年3月5日—2024年3月5日		学前儿童美术教育中民族文化传播实践与创新——以傣族文化资源的融入为例			云南省教育厅		第三		在研
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况									

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2022年12月	作为独立指导教师指导学生参加2022年度第二届全国幼儿教师专业基本功比赛荣获全国促进幼儿教师专业发展优秀指导奖	北京学前教育网 北京学前教育协会 儿童与健康编辑部	国家级	无	独立指导教师

聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2022年6月	学前教育专业课程思政探究——以学前卫生学课程为例	新课程教学	独撰	5610

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）中申报讲师的评审条件。

一、思想政治方面

在政治方面，经过学校各级党组织的不断引导与教育，我更加严格地要求自己，重视自己政治理论素养和实践能力的提升，在思想上和行动上有了很大进步。在党组织的领导下，我积极地参加学校、学院组织的各项政治培训和学习活动，自觉学习政治理论，学习“三个代表”重要思想、马列主义，学习新时代思想政治教育理论，学习习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，学习党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻把握教育、科技、人才“三位一体”发展内涵与工作要求，深入贯彻立德树人这一教育的根本任务，不断提升高校教师的政治理论素养、专业素养和工作能力，思想上行动上同党中央保持高度一致。

在党组织的领导与关怀下，经过了两年深入学习，我已形成了较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在教师工作岗位上摆正位置，把对学生的教育与培养、把学院专业建设与发展、把专业等级评估、把人才培养质量提升和教育发展利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。

在实际工作中，我努力尝试学习运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力和科学决策水平。结合所从事的专业，我将专业课程与蕴含着丰富智慧宝库的党的政治理论有机结合，尝试将专业课程思政建设工作做更为深入的探讨与实践，并起到良好的影响和效果。

二、学生工作方面

近两年期间，我持续关注并学习学生工作的知识和经验，并申请、承担了学前教育专业部分班级的班主任工作，从中深受启发：学生工作是教学工作的重要基础，做好学生工作，如参与学生社区建设与管理、管理和参与学生心理健康教育、密切联系与辅导员有效配合，深入研究学生、理解学生、信任学生、支持学生，对教师的教学工作实施、提升教学质量、学习质量起到巨大的支撑作用。学生是多样化的、个性化的、具有差异性、可塑性、主动性、创造性的，在学生时代熟记于心的这些看似浅显的理论性知识，经过不断的实践与体验，才深刻领悟到基于学生的已有学习经验、学习水平和身心发展规律来因材施教是极其不容易的，遵循教育规律，运用科学的教学理念，采用行之有效的教学方法，基于学生的优质教学设计与实施，给予学生具有针对性、时效性和建设性的意见和评价，这一系列与教学密切联系的教学要素，离不开对学生工作的实践与研究。

爱学生，懂学生，成为学生成长道路上的陪伴者、服务者、引路人，是高校教师的育人责任和担当，坚定不移地在这条育人路上走下去，是我的专业学习与发展的重要航向。

三、业绩成果方面

在学校和学院的有力领导下，经过这两年的实践磨砺与学习成长，我收获了以下的业绩成果。发表了一篇论文，论文题目为《学前教育专业课程思政探究——以学前卫生学课程为例》；组织、指导9名学生写教学活动设计方案参加2022年度第二届全国幼儿教师专业基本功比赛均获奖；指导18级、19级学前教育专业共18名学生完成毕业论文工作；作为课题组成员参与了罗思老师主持的厅级项目《学前儿童美术教育中民族文化传播实践与创新——以傣族文化资源的融入为例》，目前正在积极建设中。在业绩成果方面，我需要继续加大努力的程度，加强业绩成果建设，强塑自身科研能力和水平。

四、工作方面

两年来，在学校各级领导的关心指导和同事们的支持帮助下，我在工作方面的综合能力有了较大提升，认知深度、思想理念、实践能力有了很大变化，积累了更为丰富的经验，成长上了一个大台阶。在工作中能够做到公平公正，积极主动参加和完成专业上、学院、学校安排的各项事务，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把教学理论和教学实践、科研管

理的一般理论同科研工作实际相结合，积极制定符合实际的教学、科研目标和措施，不断提升教学和科研的能力。同时，我也认知到了自己还有很多经验上和能力上的欠缺与不足。接下来，我要以更加端正的态度、加倍努力、积极主动地学习，加强自身专业能力发展与建设，成长为一名优秀的新时代高校教师。